

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

113 (7256)

Вторник,
22 сентября 1987 г.

Газета основана
6 марта 1925 года.
Выходит по
вторникам, четвергам
и субботам.

Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Хлебный ливень... Подставив руки — и движется на ладони зёрнышко к зёрнышку хлеб-батошка.

Слава Рейтаров — житель городской. И хоть он никогда не считал, что булки растут на деревьях, всё же приехал за десятки километров из Целинограда, чтобы посмотреть на настоящую пшеницу, которую его отец перевозит в кювете «КамАЗа» на ток совхоза «Красный флаг». Приехал посмотреть, но разве устоишь на месте сторонним наблюдателем, когда все кругом работают? Пройти по скошенному хлебному полю, подобрать забытые колоски — вот это дело! Да и на току помочь хочется. Словом, поработать от души, чтобы ни одно зёрнышко не пропало, чтобы полновесней становился урожай.

Фото Ю. КАЗАКОВА.



„ГЕЛИОС“ ЗНАЧИТ СОЛНЦЕ

Ежедневно на ТЭЦ — теплоэнергоцентралях страны — сжигается огромное количество нефтепродуктов, угля или других горючих материалов. А ведь запасы топлива не вечны. Поэтому учёные долгие годы занимаются поисками дешёвых источников энергии. Что, если использовать энергию солнечных лучей и ветра? Эта мечта была воплощена в реальность. Созданы специальные гелиоустановки, которые собирают и накапливают солнечную энергию, преобразуют её в электричество и тепло. Установки получили имя от древнегреческого слова «гелиос», что в переводе на русский значит «солнце».

Такая установка будет смонтирована в посёлке Курылышши Алма-Атинской области. Это очень простая конструкция: плоская чёрная стальная панель, внутри которой по трубам течёт вода. Нагреваясь до температуры 55—60°, вода поступает в

закрытые резервуары, стены которых устроены таким образом, чтобы долго сохранялось тепло. Резервуар способен в течение двух дней обеспечивать водой все нужды посёлка. Теперь даже в пасмурные дни в квартирах жителей Курылышши будет вода, впитавшая щедрое тепло южного солнца. И лишь в затяжное ненастье зажгутся толпки котельных.

— Установка будет действовать, пока над землёй светит солнце, — так говорят о новой гелиоустановке и в шутку, и всерьёз специалисты института «Казантехпроект» Госстроя СССР. Около тридцати видов промышленных установок, разработанных казахскими учёными, будут смонтированы в разных концах нашей страны. Солнечная энергия начинает служить человеку. С её помощью врачуют недуги, поднимают из глубоких подземных скважин и опресняют воду.



● Мы, сёстры Гречухины, внесли свой вклад — 3 рубля на счёт пионерской солидарности № 700409. На школьном митинге нам прочитали письмо Максима Мишкова, который учился в нашей школе, а сейчас выполняет интернациональный долг в ДРА. Он пишет, как трудно ещё живётся детям этой страны. У них не хватает одежды, игрушек, продуктов питания.

Мы желаем мира для детей Афганистана и всех детей Земли.

Маша и Аня ГРЕЧУХИНЫ.

Москва,
средняя школа № 706

● Дорогая редакция! Хочется поделиться радостью, которую доставили нам, взрослым, ребята нашего двора. На днях они устроили ярмарку солидарности. Украсили весь двор плакатами, рисунками, гирляндами, шарами. Своими руками сделали много игрушек, поделок, вышивок, напекли торты, печенье. Все мы с удовольствием сели за столы, пили чай из самовара, потом пели и танцевали. А затем провели весёлую ярмарку. И ребята поделки сразу же раскупили. Если во дворе чаще будут такие праздники, рождённые хорошим общим делом, это поможет подружиться и ребятам, и взрослым!

Вырученные средства перечислены в Советский фонд мира.

Т. ОЛЕЙНИК.

г. Донецк,
ул. Вирюзова.

● Сейчас постоянно говорят о том, что отходы надо научиться превращать в доходы. На разных предприятиях перерабатывают то, что в газетах называют «вторичными ресурсами». Наверное, всем нам надо в Советах народных депутатов узнавать, что можно ещё раз использовать и чем можем помочь мы, пионеры. Вот, например, в косточках от персиков есть очень ценное масло. Оно применяется в медицине, а в южных республиках эти косточки выбрасывают сотнями тысяч. Я начала собирать их и с первого раза сдала 17 килограммов. 13 с половиной килограммов сдала Александра Васильевна Емельянова, заслуженная учительница Таджикистана.

Так что давайте, прежде чем бросать, узнавать, нельзя ли «отходы» как-то использовать.

Гуля ЭШМУРОВОВА.

Таджикская ССР,
пос. Ганчи.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МОСКВЫ

Звуки фанфар лишь на мгновение опередили бой Кремлёвских курантов. 19 сентября. Девять тридцать утра. Красная площадь. Москва празднует День города.

С флажками, яркими шарами пришли на открытие торжеств представители трудовых коллективов города, студенты, школьники.

От имени всех горожан делегация трудовой Москвы возлагает цветы к Мавзолею В. И. Ленина.

На Красной площади — боевые знамёна, гирлянды, увитые гвардейскими лентами. Вечная слава москвичам, отдавшим жизнь за свой город, за Родину!

День города объявляется открытым.

Над столицей взмывает в небо аэростат с Государственным флагом СССР. На трибунах главной площади страны — ветераны войны и труда, передовики производства, учёные, зарубежные гости.

...19 сентября словно соединились в столице история и современность. Основатель Москвы Юрий Долгорукий гордо ехал на белом коне по улице... Горького. Следом за князем шествовала величаво его славная дружина. В Коломенском давали представления передвижные кукольные театры. Старинные экипажи колесили по ВДНХ СССР. А в Парке культуры и отдыха имени Горького шумел молодёжный бал. Многие жители столицы приняли участие в конкурсах на лучший карнавальный костюм и на знание истории Москвы.

Даже если бы все корреспонденты «Пионерской правды» отправились освещать праздник, они не смогли бы дать полную картину того, что происходило в тот день в столице. И поэтому мы пригласили в помощники ребят.

(Окончание см. на 2-й стр.)

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ МОСКВЫ

ВО ДВОРЦЕ ПИОНЕРОВ ИМЕНИ П. П. ПОСТЫШЕВА



(Окончание. Начало см. на 1й стр.)

Дима ТИМОШИН, пятиклассник 82-й московской школы:

— Я веду репортаж из трамвая, который называется «Юный краснопресенец». Сделали его, конечно, взрослые. Но металлолом собрали мы, школьники.

«При чём здесь трамвай?» — спросите вы. Отвечаю: это наш подарок родному городу.

Ведёт трамвай делегат XX съезда ВЛКСМ Тамара Авдеева. А едет он по маршруту № 23.

Прохожие удивлённо смотрят на наш трамвай, ведь он идёт без остановок. В вагоне — только мальчишки и девчонки. Первый рейс — экскурсионный.

А вот и конечная станция. Теперь уже в трамвай входят пассажиры. Счастливого пути, «Юный краснопресенец»!

Ира ИВАНОВА, пятиклассница школы № 2 подмосковного города Реутова:

— Я живу совсем рядом с Москвой, всего в нескольких минутах езды. Поэтому считаю, что День столицы — это и мой праздник.

Вместе с мамой я приехала в Лужники на выставку цветов «Москва-87».

Я решила узнать, сколько всего здесь видов цветов. И оказалось — больше тысячи.

Не только Москва, почти все республики привезли цветы на эту чудесную выставку. А ещё в ней участвуют цветоводы Болгарии, Польши, ГДР, Венгрии и Чехословакии.

Я так рада, что пришла в Лужники!

Максим КОЗЛОВ, шестиклассник 50-й московской школы:

— А мы с другом попали в «Город счастливого детства». Его «построили» на проспекте Вернадского. Здесь можно было покататься на лони, поиграть на дисплее, залезть на длинный шест и попытаться дотянуться до огромного шара, который парил в небе. А на стадионе у Дворца пионеров и школьников шли весёлые эстафеты, в них участвовали не только спортсмены, но и зрители.

На проспекте Вернадского на целый километр «протянулась» ярмарка. Русские матрёшки, плюшевые мишки, изделия из керамики, самодельные компьютеры — чего здесь только не было. И всё это изготовили московские школьники. Вырученные деньги перечислили в Советский фонд мира.

Вася АНТИПОВ, семиклассник 128-й московской школы:

— В День Москвы я разговаривал со многими ребятами. И каждого спрашивал: «Скажи, а ты хорошо знаешь свой город?» Большинство признавались: «Нет». Честно говоря, я тоже не очень хорошо знаю Москву. А ведь здесь столько интересного! И тогда я подумал: каждому мальчишке, каждой девчонке — москвичам, ленинградцам, куйбышевцам... — всем обязательно нужно знать историю своего города или села.

В Московском комите-



НА СНИМКЕ: на площади Парадов Московского городского Дворца пионеров и школьников.

те защиты мира мне понравился рисунок, сделанный в День Москвы Ирой Рогаткиной. На рисунке девочка сидит в своей комнате и смотрит на глобус. Каждый человек, наверное, когда смотрит на карту или глобус, ищет пре-

жде всего то место, где он родился, где его дом. Когда я смотрю на глобус, я ищу самый замечательный город в мире — Москву. Я люблю мой город и в дождь, и в стужу... Я хочу стать лётчиком. Где бы я ни был, всегда

буду помнить о тебе, защищать тебя, моя Москва.

Вместе с ребятами репортаж вели наши корреспонденты **С. ДАДЫГИН** и **О. КОРИОНОВ**.

Фото В. ГУСЕВА.

После публикации статьи «Боец революции» (к 100-летию со дня рождения П. П. Постышева) к нам в редакцию позвонили ребята и попросили рассказать о работе пионеров из кружка историков-краеведов, изучающих жизненный путь замечательного революционера, коммуниста Павла Петровича Постышева, чьё имя носит Харьковский областной Дворец пионеров.

Мы обратились во Дворец, и вот что нам рассказала Ирина Григорьевна Малинко, кандидат исторических наук, руководитель кружка историков-краеведов:

— Наш кружок занимается поисками, исследованиями. К столетию со дня рождения Павла Петровича во Дворце газвёрнута специальная экспозиция.

Это человек легендарной судьбы. Его жизнь может служить примером. После гражданской войны партия посылает П. П. Постышева на руководящую работу на Украину. Он избирается в состав ЦК Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков), Секретарём ЦК Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков). (Ошибочно названа в предыдущем номере газеты Всероссийской. — Ред.) Будучи кандидатом в члены Политбюро ЦК ВКП(б) и членом Президиума ЦИК СССР, П. П. Постышев участвует в решении всех важнейших вопросов внутренней и международной жизни страны.

В нашем музее много экспонатов, рассказывающих о яркой судьбе Павла Петровича. Он всегда оставался большим другом детей. Живо интересовался делами пионеров.

Жизнь замечательного революционера оборвалась в декабре 1939 года.

К юбилею ребята подготовили концертную программу. Стихи и песни, которые исполняли ребята, сочинили наставники пионеров. Приехали гости со всех концов страны: моряки из Владивостока, пионеры из Улан-Удэ, железнодорожники с БАМа, наши украинские хлеборобы, внук Павла Петровича Леонид Владимирович Постышев.

Юные натуралисты!

Подведены итоги Всесоюзного конкурса сельских школ «Малая Тимирязевка» за 1986-1987 учебный год, который проводит «Пионерская правда» совместно с Государственным агропромышленным комитетом СССР и Центральным правлением научно-технического общества сельского хозяйства.



МАЛАЯ ТИМИРЯЗЕВКА

ПОБЕДИТЕЛИ ИЗВЕСТНЫ! КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ!

4066 отчётов о вашей работе, юннаты, получили республиканские, краевые и областные станции юных натуралистов. 50 самых лучших были направлены в редакцию «Пионерской правды». Жюри конкурса выбрало из них 33 самых ценных в научном отношении и ПОСТАНОВЛЯЕТ: за активное участие в опытнической работе, оказание помощи колхозам и совхозам в уборке урожая сельскохозяйственных культур и получении продукции животноводства.



ПРИСУДИТЬ ПЕРВУЮ ПРЕМИЮ — телевизор чёрно-белого изображения (500 руб.) и наградить Почётной грамотой: Бижбулякскую среднюю школу № 2 Бижбулякского района Башкирской АССР, Чернобаевскую среднюю школу Белозерского района Херсонской области;

ПРИСУДИТЬ ВТОРУЮ ПРЕМИЮ — телевизор чёрно-белого изображения (400 руб.) и наградить Почётной грамотой: Циплинскую среднюю школу Балтасинского района Татарской АССР, Майдановскую среднюю школу Палехского района Ивановской области, Снежанскую восьмилетнюю школу Дмитриевского района Курской области, Изумрудновскую восьмилетнюю школу Джанкойского района Крымской области, Нововладимирскую среднюю школу Голопристанского района Херсонской области, Танежницкую среднюю школу Слуцкого района Минской области, среднюю школу имени Ю. Гагарина Джеты-Огузского района Иссык-Кульской области, Власовскую среднюю школу Советского района Северо-Казахстанской области, Кочергинскую среднюю школу Каунасского района Литовской ССР, среднюю школу села Ленуги Октемберянского района Армянской ССР;

ПРИСУДИТЬ ТРЕТЬЮ ПРЕМИЮ — телевизор чёрно-белого изображения (300 руб.) и наградить Почётной грамотой: Калистратинскую восьмилетнюю школу Калманского района Алтайского края, Политотдельскую среднюю школу Николаевского района Волгоградской области, Ибреевскую восьмилетнюю школу Красногвардейского района Оренбургской области, Дуровскую восьмилетнюю школу Сафоновского района Смоленской области, Прокутинскую среднюю школу Ишимского района Тюменской области, Кирдановскую среднюю школу Овручского района Житомирской области, Кошмановскую среднюю школу Машевского района Полтавской области, Глыбовскую среднюю школу Речицкого района Гомельской области, Душутасскую среднюю школу Игналинского района Литовской ССР, Рыгеваскую среднюю

школу Рыгеваского района Эстонской ССР;

ПРИСУДИТЬ ПООЩРИТЕЛЬНУЮ ПРЕМИЮ — фотоаппарат «Зенит-Е» (200 руб.) и наградить Почётной грамотой:

Дырестуйскую среднюю школу Диндинского района Бурятской АССР, Сторожевскую среднюю школу Кортнеросского района Коми АССР, Щидровскую восьмилетнюю школу Виноградского района Архангельской области, Зарубинскую среднюю школу Топкинского района Кемеровской области, Турновскую восьмилетнюю школу Турновского района Саратовской области, Богдановскую среднюю школу Кизильского района Челябинской области, среднюю школу села Заветное Джанкойского района Крымской области, среднюю школу № 76 Каскеленского района Алма-Атинской области, Гамардживескую среднюю школу Гардабанского района Грузинской ССР, Тюминскую среднюю школу имени М. П. Вагифа Белоанского района Азербайджанской ССР, Гауянскую среднюю школу Алукинского района Латвийской ССР.

Итак, победители известны. Но конкурс продолжается! Приглашаем всех юннатов принять в нём участие. Кто-то из вас уже ведёт наблюдения за растениями и животными. А для кого-то осень и зима — сезон закладки новых опытов. Не забывайте, что ваши опыты в первую очередь должны учитывать интересы хозяйств вашего района, области.

Ждём рассказов о ваших делах, юннаты! СООБЩАЕМ ТЕЛЕФОН ПРЯМОЙ СВЯЗИ СО ШТАБОМ КОНКУРСА: 972-23-97.



ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ШКОЛЕ

МОГУТ ЛИ БЫТЬ УЧЕНИКИ-НОВАТОРЫ!

— Каким должен быть школьный урок? — спросил наш корреспондент у заслуженного учителя школы РСФСР Софьи Николаевны Лысенковой.

— Понятным и интересным, — ответила она, — таким, чтобы ученику самому хотелось учиться, а не в окошко смотреть.

Вот об этом и хочет учитель поговорить с вами, ребята.



МОЖНО ЛИ ИГРАТЬ НА УРОКЕ?

Вы когда-нибудь играли в школу? Всё по школьным правилам: и самодельный журнал учителя, и любимая «ученица» кукла Катя, «лентяй» и «двоечник» Мишка-косоплать. Нельзя ли так поиграть и в школе? Можно и нужно. Вот уже двадцать лет играю с детьми на уроках.

Я говорю: «Веди урок» — и объясняю правила игры. Это значит, что каждый ученик на время становится учителем. Например, решаем задачу. Урок ведёт Ира. Она объясняет условия и записывает их в тетрадь. То же самое одновременно делает весь класс. Потом мы выбираем учителем Андрея. Он рассуждает вслух, как будет решать эту же задачу. В любой момент каждый ученик может продолжить его рассуждения. Поэтому нужно быть предельно внимательным и всё время присутствовать на уроке.



КАК СБЕРЕЧЬ ВРЕМЯ НА УРОКЕ?

Вы никогда не считали, сколько тратится времени на уроке на замечания, выяснения, кто что забыл и не выучил? Проведите эксперимент: возьмите секундомер. Засеките время каждой остановки на уроке. В конце его результаты просуммируйте. Сколько получилось? В среднем на уроке впустую тратится 15 минут. На моих уроках это время берётся. Именно в это время мы проходим с ребятами трудные темы.



КТО ОСВОИТ ТРУДНУЮ ТЕМУ?

Вот таблица умножения. Выучить её по программе нужно всего за несколько уроков. Многие ребята не успевают. Поэтому я начинаю объяснять эту тему заранее. Например, на два месяца раньше. Я называю это «работать на перспективу».

Во время такой работы в классе висят плакаты с таблицей умножения. На каждом уроке ребята понемногу читают таблицы. Ведущими «учителями», как правило, бывают сильные ученики. Все остальные слушают и постепенно запоминают. А когда подходит время изучать тему по плану, то даже слабые ученики прекрасно справляются с таблицей умножения.

Немало преимуществ даёт такой метод учёбы. Никакой зубрёжки (ведь ребята запоминают во время чтения). Домашние задания не нужны (всё выучили во время урока за сэкономленные 15 минут). Тем ребятам, которые медленно усваивают материал и обычно отстают от своих одноклассников, двух месяцев вполне хватает на трудную тему. И никакие «буксиры» из числа отличников им не нужны. Отстающих в классе нет. Такие уроки, по мнению самих ребят, проходят интересно.

Вот бы так нам, подумают, наверное, многие ребята. Хорошо учиться нужно уже сейчас. Время не ждёт. Как же быть? А что, если самим начать заниматься так, как это делаем мы с учениками? Давайте вместе подумаем, как это можно сделать.



КАК СТАТЬ УЧЕНИКОМ-НОВАТОРОМ?

Сейчас начало учебного года. У вас уже есть учебники по всем предметам. Полистайте их «вперёд». Пробежите глазами оглавление. Узнайте, какие темы будете изучать. Может быть, вам уже приходилось читать книги по некоторым темам и раньше? Это облегчит вашу работу. Нужно только вспомнить, о чём там шла речь, или перечитать их ещё раз. Можно попросить учителя помочь составить список художественной или научно-популярной литературы, которая пригодится для изучения будущих тем.

Если вам встретятся таблицы, правила, стихи, которые нужно будет в своё время выучить, начинайте их читать уже сейчас. Постепенно запомните. Не заставляйте решать задачку того, кто отстал и не понимает. Решайте задачи и примеры сами, но при этом вслух объясняйте ход ваших рассуждений, чтобы отстающий слышал. Потом поменяйтесь ролями. Проверьте, усвоил ли ваш товарищ весь процесс рассуждений при решении задач и примеров. Если ошибся или забыл что-то, не заставляйте его долго думать. Сразу подскажите и объясните, в чём его ошибка. Если опять сделает ту же ошибку, не корите его за это. Терпеливо повторите объяснение. Постепенно это запомнится.

Словом, играйте в школу. Но уже по деловому. Беседу записала наш специальный корреспондент Т. РЕССИНА.

В последние дни августа в американском городе Чатокуа проходила третья конференция представителей общественности СССР и США. В её работе в составе группы туристов БММТ «Спутник» ЦК ВЛКСМ участвовала и наш корреспондент Р. СЕРГАЗИЕВА.

Программа конференции, как бы разделилась сразу на две части. Официальную — участие в пленарных заседаниях, в дискуссиях на многочисленных «круглых столах». И неофициальную — постоянные встречи с жителями города. Американцы интересовались абсолютно всем. Есть ли в СССР безработица? Какие иностранные языки изуча-



ПЯТЬ ЦЕНТОВ И ПУСТАЯ БАНКА,

или РАЗГОВОР С АМЕРИКАНСКИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

ют советские школьники! Что значит союзная республика! Сколько процентов заработной платы платит советская семья за квартиру! Что такое пионерская организация!

Дети не были официальными участниками конференции. Но юные американцы всё время старались встретиться с советскими гостями, обменяться значками, познакомиться.

— Мечтаю побывать в СССР, — так начала наш разговор тринадцатилетняя Лиз. — Наш учитель английского языка [я живу в небольшом городке в штате Мериленд] много рассказывал о своей поездке в вашу страну. Показывал слайды. Я никогда ещё не видела таких архитектурных памятников.

— Давай представим, — предложила я, — что к тебе в гости приехали советские ребята. С чего бы ты начала знакомство!

— Пригласила бы их в гости и разрешила покататься на моей любимой лошадке Меджик.

— А я бы подружилась с мальчишками. — Рядом со мной и Лиз появилась одиннадцатилетняя Дэвид. — И научил бы их играть в водный баскетбол [он похож на водное поло, только вместо ворот мяч бросают в баскет-

больное кольцо] или в «нюкюем» [эта игра похожа на волейбол. Мяч, правда, не отбивают, а ловят руками и потом перебрасывают партнёрам].

— Лиз, а если ты стала бы президентом США, что предприняла бы в первую очередь! — интересуюсь я у своей новой знакомой.

— Остановила бы в нашей стране нищету.

...Эта встреча произошла в Вашингтоне. Вечером в парке Дюпона гремел джаз-оркестр. Многочисленные зрители устраивались прямо на траве. Зрители слушали музыку, а между рядами ходил мальчик, который останавливался то у одной группы людей, то у другой. Он что-то доставал из матерчатой сумки, перекинутой через плечо, что-то складывал в неё.

— Хелло, — поздоровался мальчик. — Вам не мешают комары! Купите вот эти свечки. — Он вынул из сумки пакет. — И зажгите их. Комары этот запах не переносят. Сразу разлетятся. Всего один доллар.

— А сколько тебе лет! — спросила я у юного продавца.

— Восемь. Но если вы не хотите покупать, — мальчик не имел времени на пустую болтов-

ню, — то, может быть, отдадите пустую банку из-под «коки»!

«Кокой» американцы сокращённо называют кока-колу. За каждую пустую банку восьмилетний мальчик потом получит по пять центов.

Музыка настойчиво гремела и веселила публику. Но между людей ходил восьмилетний мальчик, и музыку уже не хотелось слушать...

— А моя «президентская программа», — ответил на мой последний вопрос одиннадцатилетний Дэвид, — состояла бы из трёх пунктов. Во-первых, я установил бы дружеские отношения со всеми странами. — И Дэвид отогнул палец. Тоже особенность американцев: что-то перечисляя, они отгибают пальцы, мы, наоборот, их загибаем. — Во-вторых, узнал бы, в чём нуждаются жители моей страны. А в-третьих, сделал бы всё, чтобы не случилась третья мировая война.

...Маленькую планету захватили сильные инопланетяне. Они уничтожают дома, убивают беззащитных абортюгов. Но вот на армаде космических кораблей прилетают жители третьей планеты. Начинается схватка. Лазерные пушки всё уничтожают на своём пути. Взрывы и бушующее пламя... Таков сюжет одного из

мультфильмов, который я посмотрела по телевизору в Нью-Йорке. А были ещё про инопланетных чудовищ, которые нападали на корабли землян, про кровавые войны, вспыхивающие в разных уголках космоса. И такие мультфильмы — каждое утро. Они постоянно прерываются рекламными роликами, в которых восхваляются на все лады и грушечные летающие крепости, и грушечное лазерное оружие, грозные космические роботы. Интересно, какие цели преследуют взрослые, создавая такие мультфильмы и игрушки! Какими они хотят видеть детей своей страны!

Вот какое, к примеру, сообщение прошло недавно по каналам телекомпания Эй-би-си. К востоку от Лос-Анджелеса расположена зона, которую называют «военной». Каждую субботу и воскресенье сюда собираются любители поиграть в войну с автоматами и пистолетами, стреляющими шариками с красящей жидкостью. Однажды число участников этих «боев» перевалило за тысячу. Так играют уже взрослые. А пристраститься к этим играм им помогли в своё время телевизионные «батальи».

Нью-Йорк — Чатокуа — Москва.

Подсказано слёзкам

ЧТОБЫ ЯРЧЕ СВЕТИЛО «СОЛНЫШКО»

У нас во дворе теперь есть свой отряд. В нём пионеры разного возраста — с 3-го по 7-й класс. Отряд мы назвали «Солнышко».

Начали с концерта. Показали его жильцам дома № 257 и других домов, они были очень довольны. Потом мы принесли свои поделки и объявили, что проводим ярмарку. Чтобы на вырученные деньги послать письменные принадлежности, игрушки афганским ребятам, оставшимся без родителей. Выру-

чили мы 18 рублей. А отправить посылку — она весила 9 килограммов — помог райком комсомола.

Одно пока плохо — нас в отряде только пятнадцать человек. И всё девочки. Мальчики не хотят присоединяться. А нам очень хочется, чтобы мальчики нашего дома тоже вошли в отряд. Тогда он станет больше, сильнее и в нём будет интереснее.

Наташа ЯЧНАЯ, Кабардино-Балкарская АССР, г. Нарткала.



Спасибо, внучка!

Случилось со мной несчастье, я тяжело заболела. Врачи сделали несколько операций. Приехала дочь и внучка Света — они за 500 километров живут. Выходили меня...

Но вот пришло время, дочери пора домой возвращаться — четверо детей у неё. А я ещё слабая, в дорогу нельзя. Да и хозяйство — огород, корова, куры. Как бросишь? И тут Света говорит: «Мама, я останусь у бабушки, помогать буду».

Осталась и так помогала! И дом приберёт, корову подоит, кур, гусей, поросёнка накормит. Да и училась неплохо.

Целый год жила у меня внучка. А теперь домой вернулась. Будет там учиться и помогать маме — семья у них большая. Перед отъездом дом побелила, всё покрасила, огород в порядок привела.

Вот какая у меня внучка — семиклассница Света Горелкина! Я хочу, чтобы у каждой бабушки были такие внучки и внуки!

М. МЕДВЕДЕВА, пенсионерка, Алтайский край, село Тальменка.

КОНЕЦ АТЛАНТИДЫ

Кир БУЛЫЧЕВ
ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ

Глава шестая

ТАЙНА АТЛАНТИДЫ

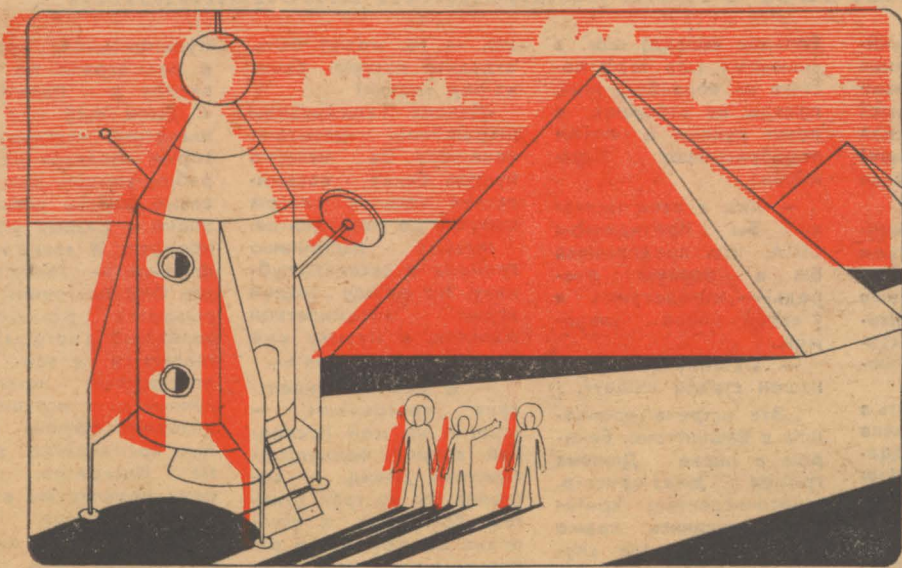
Три тысячи четыреста лет назад на Земле прилетела экспедиция с планеты Крия. Мудрая цивилизация той планеты уже давно вышла в космос и овладела секретом межзвёздных полётов. Она посылала корабли во все концы Галактики. Но эти экспедиции подчинялись

помочь атлантам. К тому же строгий Закон запрещал вмешиваться в дела землян.

Когда Атлантида погибла, крияне начали исследовать утонувшую страну. Они опустились в подземные храмы и пещерные города Атлантиды. Потом кто-то догадался, что из подземной части столицы атлантов можно откачать воду, сделать непроницаемые переборки и таким образом спасти часть со-

земной цивилизации, проверили лаборатории и, собравшись в главном зале Совета, вслух повторили клятву: «Никогда не преступить Закон. Никогда и никому не раскрыть тайны». А если случится невероятное и кто-то из землян проникнет в Атлантиду, члены экспедиции должны притвориться, что они и есть атланты.

В Атлантиде была большая биологическая



строгому Закону: изучение планеты должно проводиться в строжайшей тайне. Там никто не должен догадаться, что за ними ведётся наблюдение.

Когда крияне прилетели к нам, на Земле лишь начала развиваться цивилизация. Первые государства создавались в Египте, на острове Крите, в Индии и Китае.

Крияне были настоящими учёными — внимательно записывали, снимали на плёнку всё, что происходило на Земле. Они были свидетелями удивительного феномена — рождения великой цивилизации.

Более всего крияны интересовала Атлантида. Она была богатым государством, лежала на островах Полинезии. Корабли атлантов бросали якоря у острова Пасхи и берегов Америки, ходили в Китай и Индию, достигали Аравии, огибали Африку и посещали Средиземное море. Но однажды, более трёх тысяч лет назад, в Тихом океане произошло страшное землетрясение, и Атлантида погрузилась в глубины вод.

Криянские наблюдатели ничем не могли

увидеть погибшей страны.

И тогда крияне сообразили: подводная Атлантида — идеальная база для их экспедиции. Земляне никогда её не найдут. Стеж пор подземные залы утонувшей страны превращены в базу космической экспедиции крияны.

Шли годы и столетия. Каждый пять лет менялся состав станции. Учёные наблюдали, что происходит в разных концах Земли. Людей на Земле становилось всё больше, они уже освоили свою планету, «росли города, строились заводы, на полях сражений грохотали пушки...

На Крияне понимали, что скоро подводную базу придётся закрыть.

И вот в апреле 1818 года в тропической части Тихого океана опустился космический корабль, который должен был забрать учёных, проживших на Земле пять лет, и заменить их новой сменой. Смена состояла из сорока молодых учёных.

Придёт этого корабля и наблюдал капитан брига «Рочестер».

Учёные приняли дела у предыдущей смены, подивились на подземные залы и храмы атлантов, обошли музеи, где скапливались столетиями предметы

станции. Если какому-нибудь виду морских животных грозило истребление, то крияне брали к себе последних животных этого вида и сберегали их в своём «зоопарке». Поэтому в подземном озере станции жили морские змеи, русалки и морские коровы. А семья взрослых морских змеев обитала в трещине, на дне которой скрывался вход в Атлантиду.

И тут Плутон перешёл к самой главной и печальной части своего рассказа.

Прошло пять лет. Вот-вот должен был прибыть корабль с Крия со сменой.

Учёные уже собрали материалы, которые они отвезут к себе домой, сортировали плёнки и образцы, прощались со своими питомцами в подводном зоопарке, облетели те места Земли, которые успели полюбить, а корабля со сменой всё не было. Месяц шёл за месяцем, но никаких вестей из дома.

Месяцы превращались в годы, годы — в десятилетия. Ожидание перешло в отчаяние.

Если сначала была надежда на то, что корабль со сменой погиб в пути и вместо него прилетит другой, то через десять лет последняя надежда про-

пала. Что-то страшное случилось на родной планете исследователей...

— А когда должна была прилететь смена? — спросила Алиса.

— В 1823 году. Станция могла существовать вечно. Энергию давал термоядерный реактор, пресную воду синтезировали опреснители, море дарило пищу.

Станция была вечной, но её обитатели, хоть крияне живут по триста лет, не вечны. Кто-то из учёных погиб, кто-то умер от болезни или лишился разума от тоски. Одно дело — знать, что ты в конце концов вернёшься домой, совсем другое — понимать, что ты никогда уже не выйдешь из-под воды, что, вернее всего, твоя планета погибла.

— Надо было выйти к нам, — сказала Алиса, — и всё объяснить.

— Кому объяснять? — спросил Плутон. — Представь себе, что в 1860 или в 1870 году из-под воды появляются странные существа с голубыми лицами и рассказывают, что они — пришельцы с другой планеты. Нас просто могли убить.

— Ну а позже?

— Позже мы стали стариками. Даже наши дети стали стариками. Афродита — последний ребёнок Атлантиды, она родилась всего девяносто лет назад.

— Девяносто? — Бедная девочка скрывает свой возраст.

— А сколько же лет вам?

— Мне скоро будет триста лет, — ответил Плутон. — И мой жизненный путь подходит к концу.

Чем меньше оставалось на станции крияны, тем меньше она была похожа на научную станцию. Какой смысл проводить исследования, если их результаты никто не узнает? Ломалось оборудование, приходили в негодность приборы. Вышла из строя последняя субмарина. Теперь жители Атлантиды не смогли бы подняться на поверхность моря.

— Ничего не понимаю! — воскликнула Алиса. — Вот появились мы с Пашкой. Вы должны просить нас: скорее, скорее поднимаемся наверх!

— Всё не так просто, — сказал Плутон. — Ты очень молода, Алиса, и не понимаешь, как рассуждают старые люди. У нас есть Закон!

— Но неужели вы не пытались дать о себе знать? — спросила Алиса. — Тайком от Геры?

— Я криянин и подчиняюсь Закону, — сказал старик.

(Продолжение следует).

Рис. А. СЕМЕНОВА.

Африка борется, Африка строит

Юные художники из 64 стран приняли участие в Международной выставке «Африка борется, Африка строит», которая открыта в залах Академии художеств СССР в Москве. Языком рисунка дети попытались рассказать о том, что происходит на этом континенте, чем сегодня живут африканские народы, какие перемены произошли в их жизни, за что борются, как представляют своё будущее.

Каждый, кто побывает на этой выставке, поймёт, о чём мечтают маленькие художники. А мечтают они о счастливом детстве, о мире, о дружбе детей всех континентов Земли.

Приглашаем вас, ребята, на эту очень интересную выставку. И хотим узнать ваши впечатления о ней. Напишите к нам в редакцию.

НАДО ПОДУМАТЬ!

Раздел ведёт А. СОРОКИН

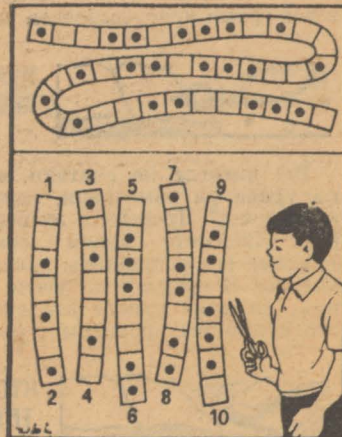
ЧИСЛОВОЙ КРОССВОРД

В пустые квадратики надо вставить числа так, чтобы правильно выполнялись все арифметические действия как по строкам, так и по столбцам.

	x	-		-3
+		-	+	
	x	2	-	-9
:		x	:	
	x	+		-9
=3		=6		=3

ЛЕНТА

Верхнюю ленту мальчик разрезал на части. Попытайтесь восстановить её.



В МАГАЗИНЕ ИГРУШЕК

Приближался день рождения Тани. Мама пришла в магазин, чтобы купить ей подарок. Сравнивая верхний рисунок с нижним, найдите, какую игрушку купили девочке.